

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



Утверждена
на заседании ученого совета института

14 апреля 2023 г. протокол № 11

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК - 8**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Начальное образование и Дополнительное образование (Раннее творческое развитие детей)
Форма обучения	Очная

Глазов 2023

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

Формулировка компетенции согласно ФГОС:

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.03	Модуль здоровьесберегающий
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК – 8

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Время выполнения заданий: 15 минут

1. Провоцирующую роль в развитии сахарного диабета могут играть острые и хронические заболевания....

- а) поджелудочной железы
- б) органов дыхания
- в) органов мочевого выделения
- г) опорно-двигательного аппарата

2. При вывихе плеча пострадавший страдает от боли, чтобы избежать развития болевого шока травмированному человеку необходимо дать:

- а) обезболивающие препараты

- б) жаропонижающие препараты
- в) обезболивающие препараты, но с предварительным уточнением их переносимости
- г) жаропонижающие и антибактериальные препараты

3. Первая помощь при переломе костей таза

- а) выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача
- б) не трогать пострадавшего
- в) обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину
- г) пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки)

4. Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?

- а) артериальных
- б) паренхиматозных
- в) венозных
- г) капиллярных

5. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей?

- а) пневмоторакс
- б) гематома
- в) перелом
- г) рана

Практическое задание.

Задание: по определению дать понятие.

Комплекс простейших мероприятий, выполняемых на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи, а также личным составом спасательных формирований, санитарных постов и санитарных дружин с использованием табельных и подручных средств называется...

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

1. Чрезвычайная ситуация – это

- а) состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на определенной территории нарушаются условия жизнедеятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде
- б) состояние, при котором в результате возникновения определенной опасности наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде
- в) состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте, определенной территории или акватории происходят аварии и катастрофы, нарушающие условия жизнедеятельности людей, наносящие ущерб имуществу населения, и окружающей природной среде
- г) все ответы верны

2. ЧС, поражающие факторы которой охватывают территорию двух и более субъектов РФ:

- а) межмуниципальная
- б) региональная

- в) межрегиональная
 - г) локальная
3. Масштаб какой из перечисленных ниже ЧС наибольший:
- а) муниципальная
 - б) межрегиональная
 - в) межмуниципальная
 - г) локальная
4. Ураган, град, сильный снегопад являются источниками:
- а) геологических природных ЧС
 - б) гидрологических природных ЧС
 - в) метеорологических природных ЧС
 - г) биологические ЧС
5. Эпидемии и эпизоотии относятся к:
- а) природным ЧС
 - б) смешанным ЧС
 - в) биологическим ЧС
 - г) зоологическим ЧС
6. К внезапным ЧС относятся:
- а) эпидемии, засуха
 - б) сели, пожары
 - в) взрывы, землетрясения
 - г) цунами
7. Гидрологической чрезвычайной ситуацией является:
- а) гидродинамическая авария
 - б) сильный дождь на гидроэлектростанции
 - в) наводнение
 - г) пожары
8. В каких единицах измеряется сейсмическая энергия землетрясений:
- а) в баллах
 - б) в магнитудах
 - в) в джоулях
 - г) в амперах
9. Чрезвычайные ситуации природного характера подразделяются на следующие виды:
- а) геологические, биологические, космические и природные пожары
 - б) геологические, метеорологические, гидрологические, космические, природные пожары
 - в) геологические, метеорологические, геофизические и обрушение зданий
 - г) нет верных ответов
10. Землетрясения, причиной которых является деятельность человека, называются:
- а) тектоническими
 - б) наведенными
 - в) антропогенными
 - г) техногенными

Типовой тест 2. Виды опасностей.

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

1. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через органы дыхания
- б) через желудочно-кишечный тракт
- в) через неповрежденную кожу
- г) все ответы верны

2. Что представляет собой местное освещение?

- а) освещение, дополнительное к общему, создаваемое светильниками концентрирующими световой поток непосредственно на рабочих местах
- б) освещение, создаваемое светильниками вместо общего освещения
- в) общее освещение, создаваемое осветительными установками для точных работ
- г) освещение, используемое вместо общего

3. В ночное время в жилых помещениях значение уровня шума не должно превышать:

- а) 25 дБА
- б) 30 дБА
- в) 40 дБА
- г) 35 дБА

4. Увеличение времени воздействия электрического тока на человека приводит к:

- а) снижению сопротивления тела человека
- б) изменению пути тока
- в) глухоте
- г) слепоте

5. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- а) смешанные
- б) импульсивные
- в) техногенные
- г) экологические

6. К экономическим опасностям относятся?

- а) природные катаклизмы
- б) наводнения
- в) производственные аварии
- г) загрязнение среды обитания

7. Ток величиной в 100 мА считается:

- а) неощутимым
- б) болезненным
- в) смертельным
- г) пороговым

8. Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

- а) оптимальные

- б) вредные
- в) допустимые
- г) травмирующие

9. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- а) травмирующий
- б) вредный
- в) полезный
- г) верно а) и в)

10. В случае утечки природного газа он?

- а) стелется по полу и скапливается в углублениях
- б) поднимается вверх и скапливается под крышей здания
- в) занимает весь доступный объем помещения
- г) исчезает через некоторое время

Типовой тест 3. Правовая основа охраны труда, окружающей среды

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

1. Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является:

- а) страховая система безопасности труда
- б) стандартная система безопасности труда
- в) социальная система безопасности труда
- г) система стандартов безопасности труда

2. В соответствии с законом «Об основах охраны труда в РФ» государственное управление охраной труда осуществляется:

- а) органами законодательной и исполнительной власти, а также уполномоченными органами Минтруда РФ
- б) уполномоченными органами Минтруда РФ
- в) органами законодательной и исполнительной власти
- г) органами законодательной, исполнительной власти и общественными организациями

3. В соответствии с законом «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» величина страховых тарифов обусловлена классом профессионального риска и может разниться более чем в:

- а) 30 раз
- б) 40 раз
- в) 25 раз
- г) 35 раз

4. Если комиссией установлено, что возникновению причинённого вреда здоровью застрахованного работника груба неосторожность пострадавшего то:

- а) размер страховых выплат понижается максимально на 30 %
- б) размер страховых выплат понижается максимально на 20 %
- в) размер страховых выплат понижается максимально на 25 %
- г) размер страховых выплат понижается максимально на 50 %

5. Важнейшим надзорным органом по охране окружающей среды и рациональному природопользованию является:

- а) природоохранная прокуратура
- б) Министерство природных ресурсов РФ
- в) Законодательная и исполнительная власть
- г) местное самоуправление и общественные организации

6. Управление охраной окружающей среды в РФ осуществляется:

- а) органами местного самоуправления
- б) органами законодательной и исполнительной власти, а также уполномоченными органами Минтруда РФ
- в) уполномоченными органами Министерства природных ресурсов РФ
- г) органами законодательной и исполнительной власти

7. За нарушение законодательства по БЖД должностные лица несут ответственность:

- а) дисциплинарную
- б) административную
- в) уголовную
- г) дисциплинарную, административную и уголовную

8. Расследование несчастных случаев на производстве проводит:

- а) представитель профкома и пострадавший
- б) Государственный инспектор по охране труда
- в) комиссия в составе представителей работодателя и трудового коллектива
- г) комиссия в составе представителей работодателя, трудового коллектива и представителей администрации, отвечающих за охрану труда, где получена травма

9. В Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ» зафиксированы:

- а) права работников, имеющих трехлетний стаж работы
- б) права только для работников высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов
- в) право на 8-часовой рабочий день и оплачиваемый отпуск
- г) права каждого гражданина Российской Федерации на безвредное рабочее место, на возмещение вреда, причинённого ему увечьем или повреждением здоровья, на получение достоверной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте, на отказ от выполнения работ при возникновении непосредственной опасности, на обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты

10. Руководство «Российской системой предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях» (РСЧС) возложено на:

- а) Министерство по делам гражданской обороны
- б) комиссию по чрезвычайным ситуациям
- в) Правительство РФ
- г) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий (МЧС России)

Типовой тест 4. Методы и средства обеспечения безопасности

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

1. Из нижеперечисленных вариантов выберите верные. Защитные сооружения гражданской обороны подразделяются на:

- а) чум
- б) палатки
- в) убежища
- г) укрытия

2. Выберите те варианты ответов, которые не относятся к защитным сооружениям гражданской обороны:

- а) убежища
- б) противорадиационные укрытия
- в) палатки
- г) шалаш

3. Сооружения данного вида обеспечивают наиболее надежную защиту людей от ударной волны, светового излучения, проникающей радиации и радиоактивного заражения при ядерных взрывах, от отравляющих веществ и бактериальных средств, а также от высоких температур и вредных газов в зонах пожаров:

- а) подвалы
- б) простейшие укрытия
- в) убежища
- г) противорадиационные укрытия

4. Выбрать верное утверждение. К коллективным средствам защиты населения относится:

- а) самоспасатели
- б) противогаз
- в) убежища
- г) изолирующие респираторы

5. Выбрать неверное утверждение. К коллективным средствам защиты населения относится:

- а) убежища
- б) простейшие укрытия
- в) респираторы
- г) противорадиационные укрытия

6. К индивидуальным средствам защиты органов дыхания относятся:

- а) изолирующие костюмы
- б) респираторы
- в) фильтрующие противогазы
- г) защитно-фильтрующая одежда

7. К индивидуальным средствам защиты органов дыхания не относятся:

- а) изолирующие респираторы
- б) фильтрующие противогазы
- в) изолирующие костюмы
- г) защитно-фильтрующая одежда

8. К индивидуальным средствам защиты кожи относят:

- а) изолирующие респираторы
- б) фильтрующие противогазы
- в) изолирующие костюмы (комбинезоны, комплекты)
- г) самоспасатели, шланговые, автономные

9. К индивидуальным средствам защиты кожи не относят:

- а) изолирующие костюмы (комбинезоны, комплекты)
- б) респираторы
- в) фильтрующие противогазы
- г) защитно-фильтрующая одежда

10. К основным видам эвакуации не относятся:

- а) частичная
- б) рассредоточение
- в) частная
- г) неполная

Типовой тест 5. Неотложные состояния и первая медицинская помощь

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

1. Для остановки артериального кровотечения в зимний период накладывают жгут продолжительностью не более:

- а) 1 часа
- б) 2 часов
- в) 1,5 часа
- г) 0,5 часа

2. Как правильно снять одежду с пострадавшего для наложения первичной повязки?

- а) сначала с повреждённой конечности, а потом со здоровой
- б) сначала со здоровой конечности
- в) не имеет значения
- г) одежду всегда разрезают в области раны

3. После наложения повязки конец бинта следует:

- а) завязать или зафиксировать его булавкой над здоровой частью тела
- б) зафиксировать в любом месте
- в) завязать или зафиксировать его булавкой над повреждённой частью тела
- г) туго зафиксировать в любом месте

4. Наложение давящей повязки эффективно при:

- а) артериальном кровотечении
- б) паренхиматозном кровотечении
- в) смешанном кровотечении
- г) капиллярном кровотечении

5. Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?

- а) артериальных
- б) паренхиматозных
- в) венозных
- г) капиллярных

6. Острое малокровие возникает при:

- а) умеренной кровопотери
- б) кровопотери средней тяжести
- в) тяжёлой кровопотери
- г) массивной кровопотери

7. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

- а) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой
- б) ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лёд, холодные примочки
- в) ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой
- г) на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

8. Как выполняется сердечно-легочная реанимация, если оживление проводят два человека одновременно?

- а) одно надавливание на грудную клетку на одно вдухание воздуха
- б) на одно вдухание воздуха 5 надавливаний на область сердца
- в) 2-3 вдухания – 15 надавливаний
- г) 5 вдуханий воздуха на одно надавливание в области сердца

9. При вывихе плеча пострадавший страдает от боли, чтобы избежать развития болевого шока травмированному человеку необходимо дать:

- а) обезболивающие препараты
- б) жаропонижающие препараты
- в) обезболивающие препараты, но с предварительным уточнением их переносимости
- г) жаропонижающие и антибактериальные препараты

10. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе сустава:

- а) холод на место повреждения и тугое бинтование
- б) приём жаропонижающих препаратов
- в) тепло на место повреждения и наложение шины
- г) обратиться за помощью в медицинское учреждение

Типовая контрольная работа: Чрезвычайные ситуации. Типы ЧС.

Время выполнения заданий: 15 минут

1 задание. Вы отдыхали у родных на Кубани, местная речка вышла из берегов, возникла угроза наводнения, Ваша семья получила предупреждение об эвакуации. Ваши действия.

2 задание. В поселке, где Вы отдыхали, внезапно вышла из берегов местная речка, началось наводнение, никто не был предупрежден. Ваши действия.

3 задание. Прошлым летом, когда Вы отдыхали в деревне под Нижним Новгородом, неподалеку начался лесной пожар. Ваши действия вместе с местными жителями.

4 задание. На Рождество Вы оказались в Тайланде, Ваш отель расположен на берегу, поступило предупреждение об идущей с моря волне цунами. Ваши действия.

Типовая работа по решению задач 1: Тема: автономное существование, бытовые опасности

Время выполнения задания: 15 минут

1 задание. Во время похода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

2 задание. Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

3 задание. Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.

4 задание. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.

5 задание. Практическое задание (ситуация). Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

6 задание. Практическое задание (ситуация). Вам предстоит пройти пешком из одной части города (населенного пункта) в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице (улицам).

7 задание. Практическое задание (ситуация). Вы возвращаетесь домой поздно вечером. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде дома и в лифте.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл –отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.